

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»

(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

Выполнение письменной работы за 1-й семестр обучения рассчитано на 50-60 минут.  
Использование словаря не допускается.

Skriv om dialogerna i indirekt tal.

1. Ola: Vad ska Per och Claire göra?

Bruno: Jag vet inte.

Ola: De kanske vill följa med på...

Bruno: Jag tror inte det.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУДО «Скандинавская школа»

С.В. Чусов



ТЕСТ

Шведский язык. 3-й уровень

2. Agneta: Vem har skrivit artikeln?

Pelle: Jag har skrivit den.

Agneta: Den är helt fantastisk.

Pelle: Jag är faktiskt nöjd med den.

Москва 2014

3. Anders: Vad har hänt?

Magdalena: Bilen startade inte.

Имя и фамилия учащегося/учащейся .....

Выполнение письменной работы за 1-й семестр обучения рассчитано на 50-60 минут.  
Использование словаря не допускается.

**A** *Skriv om dialogerna i indirekt tal.*

1. Ola: Vad ska Per och Claire göra i kväll?

Britta: Jag vet inte.

Ola: De kanske vill följa med på konsert?

Britta: Jag tror inte det.

.....  
.....  
.....  
§.....

2. Agneta: Vem har skrivit artikeln?

Pelle: Jag har skrivit den.

Agneta: Den är helt fantastisk.

Pelle: Jag är faktiskt nöjd med den.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Anders: Vad har hänt?

Magdalena: Bilen startade inte.

Anders: Varför startade den inte?

Magdalena: Någon har stulit batteriet.

.....  
.....  
.....  
.....

**B** *Komplettera meningarna.*

1. Vet du vem .....
2. Mammor säger alltid att .....
3. Jag undrar hur mycket .....
4. Vet du vem .....
5. Läraren frågar om .....
6. Mina vänner undrar när .....
7. Man vill gärna veta vad .....
8. Det står i tidningen att .....

**C** *Skriv en subjunktion som passar.*

1. I går ringde jag till John ..... fråga ..... han ville följa med och träna. Jahn sa ..... han gärna ville, men att han inte kunde ..... han fortfarande hade lite feber. Han sa att han inte ville träna ..... han har helt blivit frisk.
2. Förra veckan hade Ludvig prov i geografi, på Europas länder och huvudstäder. Han lärde sig alla namn ..... associera till olika saker. Han tänkte till exempel: Makedonien = macka. En macka kan man ha i skåpet = Skopje. Så höll han på ..... han kunde allt. .... han pluggade, lyssnade han

på musik. På natten före provet sov han dåligt och han var lite nervös .....  
han gick till skolan. .... han var trött och nervös gick provet jätte bra.  
Han var färdig 15 minuter ..... provtiden var slut.

**D** Skriv rätt pronomen och adverb.

som där dit vars vilket

Jag har en kompis, Sara ..... föräldrar bor utanför Kiruna. Det är en plats  
..... hon alltid vill åka på vintern. Vintrarna i södra Sverige, ..... vi bor, är  
ju ofta varma, ..... Sara tycker är tråkigt. Nu har hon träffat en man .....  
har ett fritidshus i en by i Lappland. Huset ligger vid en sjö ..... man kan fiska  
röding, ..... Sara tycker är perfekt eftersom hon tycker om att fiska. Och ganska  
nära sjön ligger ett litet hotell ..... han planerar att bjuda sina vänner den dagen  
hon och den nya mannen gifter sig. I byn ligger en kyrka ..... präst är en vän till  
hennes föräldrar. Hon har redan bestämt att just den kyrkan är den plats .....  
de ska gifta sig. Men jag tror inte att någon annan känner till hennes planer, inte ens den nya  
mannen.

**E** Skriv verbet i parentes i rätt tempus.

1. När jag (läsa) ..... ut boken, förstod jag fortfarande inte vem som var mördaren.
2. Medan jag (duscha) ..... hörde jag att någon ringde på dörren.
3. Usch, vad jag mår illa! Jag (äta) ..... för mycket, tror jag.
4. I går, när jag (sätta) ..... på teven och låg i soffan och tittade på min favoriteserie, ringde min faster. Hon (sluta) ..... aldrig att prata!
5. När jag kom hem såg jag att någon (äta) ..... upp all choklad. Bara papperet var kvar!
6. Jag är så trött. Jag (sova) ..... jätte dåligt.

7. Min bror sa att han (veta) ..... hur man skulle komma till idrottshallen.  
Men när vi (köra) ..... i två timmar sa jag att vi (fråga)  
..... någon om vägen. Men han (vilja) .....  
absolut inte att stanna. Typiskt!

8. På vårt jobb får alla en fin present när de (jobba) .....  
där i tio år.

**F** *Skriv satsens delar i rätt ordning. Börja med de understrukna orden. De ord som står med **kursiv stil** är betonade. Se exemplet.*

1. - det, Är, bestämmer, *kungen*, i Sverige, som - Nej.

- ...Är det kungen som bestämmer i Sverige ..... ?

- det, är, bestämmer, Vem, här, som

- ..Vem är det som bestämmer här..... ?

- Det, är, bestämmer, *riksdagen*, här, som

- ..Det är riksdagen som bestämmer här .....

2. - *din bok*, ligger, Är, som, det, på golvet - Nej.

- ..... ?

- Vems bok, ligger, är, som, det, där då

- ..... ?

- *Karins bok*, ligger, är, som, Det, där

- .....

3. - har, min penna, *du*, som, tagit, Är, det- Nej.

..... ?

- har, den, Vem, som, tagit, är, det

- ..... ?

- har, den, *Bertil*, som, tagit, är, Det

- .....





- vacker      Min ..... matta är från Iran.
- stor        Hennes hus var ..... än mitt. Min grannes hus var ..... i kvarteret.
- tung        Eva var ..... än sin bror Peter. Deras pappa var allra .....
- många      Varför gjorde Peter ..... fel än de ..... eleverna i klassen? Hans fel är .....
- gammal    Eva hade en ..... moster i Åmål. Moster Ida var ännu ..... Men allra ..... i slakten var farbror Lars som var 105 år.

*Fyll i adjektiv och substantiv i rätt form.*

1. Deras två ..... (barn) går i skolan. ....(Barn) är mycket..... (duktig).
2. Vi har en våning på två rum och kök. Det ena rummet är ganska ..... (stor) och det andra är .....(liten). Min man och jag bor i .....(stor, rum), medan våra ..... (dotter) bor i .....(liten, rum).
3. Det finns två .....(tidning) i Falun. .... (socialdemokratisk, tidning) heter Dala-Demokraten och ..... (borgerlig) – Falukuriren.
4. Det står två .....(piano) i rummet. ....(Piano) är rätt ..... (gammal och fin).
5. Marias ..... (son) var tolkar. Hennes .....(dotter) var sjuksköterskor och arbetade på ett ..... (stor) sjukhus.
6. Jag har två ..... (bord) i rummet. Det ena bordet är ..... (liten och gammal) och det andra är ..... (stor och modern). ..... (liten och gammal bord) står i hörnet, medan ..... (stor och modern bord) står vid fönstret.