

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУДО «Скандинавская школа»

С.В. Чусов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Ниже среднего уровня владения**

Москва 2014

## **Пояснительная записка**

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

### **Основные методы и формы обучения**

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

### **Цели обучения английскому языку**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Ниже среднего уровня:** научить учащихся понимать продолжительную речь и основную мысль теле- и радиопередач, понимать обычные тексты, ориентироваться в обычных разговорных ситуациях, применять на практике изученный лексический и грамматический материал.

**Срок обучения:** программа Ниже среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** предполагается, что слушатели достигли 15-летнего возраста и имеют знания по русскому языку в объеме 9 классов средней школы.

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Ниже среднего и Начальный уровни владения)

New Total English Pre-Intermediate Students with Active Book

New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Active Teach

New Total English Intermediate Students` Book with Active Book Pack

New Total English Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
 New Total English Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Intermediate Class Audio CD  
 New Total English Intermediate Active Teach

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ниже среднего уровня владения Pre- Intermediate (96 ак. часов)

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: 24 hours Грамматика: Likes and dislikes; Present Simple; adverbs of frequency; Present Continuous; now and around now Лексика: Going out; describing your day; lifestyle; time phrases Аудирование: listen to Valentino Rossi – motorcycle champion Чтение: online chatting Письмо: writing simple sentences with adverbs of frequency Практика: talking about	8	1	7	Работа в парах, рассказ «Мой будний день»

	suitable questions to ask people				
2	<p>Тема: Music</p> <p>Грамматика: Past Simple; Present Perfect Simple; experience; question</p> <p>Лексика: Music; achievements</p> <p>Аудирование: listen about Music in James Bond films</p> <p>Чтение: read Mozart effect</p> <p>Практика:</p>	8	1	7	Мини-изложение о прошлом событии
3	<p>Тема: Taste</p> <p>Грамматика: be going to: future plans; Present Continuous: future arrangements; defining relative clauses</p> <p>Лексика: Describing food; easily – confused words</p> <p>Чтение: read Ratatouille</p> <p>Практика: make arrangement with a friend</p>	8	1	7	Написать сообщение другу
4	<p>Тема: Survival</p> <p>Грамматика: Comparative and superlative adjectives;</p>	8	1	7	Дискуссия о трудностях проживание в Survival Camp; написать 'Thank

	indirect questions Лексика: Describing people' survival skills Чтение: read One language – three culture Практика: ask questions in everyday situations; agree on choice with other people				you' e-mail
5	Тема: Stages Грамматика: should, have to, can: obligation and permission; Present Perfect Simple: for and since; used to: past habits Лексика: Friendship and habits Аудирование: listen Different type of friends Практика: talking about people's lifestyles; describing a situation	8	1		Написание тезисов
6	Тема: Places, Revision test lesson 1-6 Грамматика: will, may, might; Countable and uncountable	8	1	7	Дискуссия – по просмотренному фильму

	<p>nouns; too, too much, too many, (not) enough</p> <p>Лексика: Geographical features; describing a place; urban environment</p> <p>Чтение: read Garden of freedom – my favourite place</p> <p>Аудирование: listen SimCity</p> <p>Практика: how to talk about choice and give reasons</p>				
7	<p>Тема: Body</p> <p>Грамматика: First Condition; gerunds and infinitives; stop, try, remember</p> <p>Лексика: Appearance. Personality, illness</p> <p>Аудирование: listen Hands and personality</p> <p>Письмо: write an apology with an explanation</p> <p>Практика: discuss how to feel</p>	8	1	7	Дискуссия – как дать совет
8	<p>Тема: Speed</p> <p>Грамматика: Present Simple Passive;</p>	8	1	7	Ответы на вопросы о пользе современных технологий

	<p>prepositions of time; Past Continuous and Past Simple  Лексика:  Phrasal verbs: stress, relationships; measurements  Аудирование:  Arrange marriage in India  Чтение: read Lightning Bolt  Практика:  Talk about special occasions</p>				
9	<p>Тема: Work  Грамматика:  Can, could, be able to: ability; adverbs of manner; Past Simple (Passive)  Лексика:  Work, crime  Аудирование:  Worst job interview  Чтение: read Ben get dream job  Практика: take part in a simple negotiation</p>	8	1	7	<p>Составление вопросительных предложений из коротких ответов  Написать 'Professional profile'</p>
10	<p>Тема: Travel  Грамматика:  Present Perfect Simple: just, yet, already ; verbs with two objects; Past Perfect simple</p>	8	1	7	<p>Рассказ о своей семье</p>

	<p>Лексика:          Journeys by train , boat and plane          Аудирование:          listen The Motorcycle Diaries          Письмо: write about recent travel experiences          Практика:          talking about a situation where something went wrong</p>				
11	<p>Тема:          Influence          Грамматика:          Would: past habits; articles; will and be going to: decisions and plans          Лексика:          Phrasal verbs; the media; verb + prepositions          Аудирование:          listen Advertising on television          Чтение: read Raised by animals          Практика:          write about your opinions of the film</p>	8	1	7	Обсуждение выдуманных невероятных ситуаций
12	<p>Тема: Money,          Revision test lessons 7-12          Грамматика:</p>	8	1	7	Пересказ фильма своими словами



Second Condition; reported speech; both, either, neither Лексика: Money; money in education; verb + prepositions Аудирование: listen Money in education Письмо: write a formal e-mail/letter					
<b>Итого:</b>	<b>96 ак. часов</b>	12	83		

### **Содержание учебной дисциплины (Уровень Ниже среднего)**

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни с объемом новой лексики 25-30 слов за урок в классе, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена PET (Preliminary English Test). *Получаемые навыки:* уровень дает хорошее понимание английской речи, умение переводить с русского языка на английский, читать адаптированную литературу на английском языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграции, поступления в языковой ВУЗ.

### **Ожидаемые результаты (Уровень Ниже среднего)**

#### *Беседа:*

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

#### *Понимание:*

- С первого раза понимать основные идеи текста
- Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте
- Улавливать различные региональные акценты
- Воспринимать и вести телефонный разговор
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.
- Делать выводы из прочитанного материала

*Письмо:*

- Написание официальных и неофициальных писем
- Писать элементарные инструкции и наставления
- Составить краткий обзор фильма или истории
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- Пользоваться различными стилями в написании писем, историй
- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное