

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУДО «Скандинавская школа»

С.В. Чусов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шведский язык. 3-й уровень

Москва 2014

Пояснительная записка

Второй курс (3-й и 4-й уровни)

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативный метод обучения шведскому языку основан на целостной системе, в центре внимания которой находится формирование коммуникативной компетенции, создание коммуникативной мотивированности учебного процесса на фоне постоянного учета личностных особенностей учащегося.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

Цели обучения шведскому языку:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
- Владение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Швеции.
- Развитие умения выходить из положения при недостатке языковых средств во время получения или передачи информации.

Срок обучения: программа 2-го года обучения составляет 192 академических часа за 2 семестра (8 академических месяцев) *.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

*7 занятий /21 ак. час – **резерв**, который преподаватель имеет в своём распоряжении в случае необходимости дополнительного закрепления материала, что может быть обусловлено спецификой группы (степенью её подготовки, возрастными и другими факторами, могущими замедлить процесс обучения).

Программа по шведскому языку нацелена на реализацию коммуникативного, личностно-ориентированного и социокультурного деятельностного подхода при обучении шведскому языку.

Категория слушателей: предполагается, что слушатели достигли 15-летнего возраста и имеют знания по русскому языку в объеме 9 классов средней школы.

Учебные пособия:

- «Svensk, Svenska», Monika Holm, Marianne Mathlein;
- «Fler texter till Svensk, svenska», Monika Holm, Marianne Mathlein;
- «Svenska för er», Siv Higelin, Bengt Svensson, Kerstin Petersson, Björn Hammarberg
- «Svenska utifrån», Roger Nyborg, Nils-Owe Pettersson, Britta Holm;
- «På svenska 2», Ulla Göransson, Mai Parada;
- «Rivstart A1+A2», Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm. *

*Все вышеприведённые пособия учебные пособия содержат аудиокурсы.

- «Form i fokus, övningsbok i svensk grammatik, del A», Cecilia Fasth, Anita Kannermark;
- «Form i fokus, övningsbok i svensk grammatik, del B», Cecilia Fasth, Anita Kannermark;
- «Ord med mening», Britt-Marie Edegran; Annika Lönneborg.

Методические пособия

- «Snacket går», Catarina Littman, Carin Rosander;
- «Språk för livet», Rigmor Eriksson, Annsofi Jacobsson.
- «Allmän lärarhandledning», Higelin, Bengt Svensson, Kerstin Petersson, Björn Hammarberg

Задачи 2-го курса (3-й и 4-й уровни):

научить учащихся:

- понимать основное содержание чёткой речи в нормальном темпе на общие темы, с которыми люди сталкиваются на работе, в учебных заведениях, в условиях досуга и т.п.;
- понимать многие из теле- и радиопередач на актуальные темы;
- понимать тексты на бытовые и рабочие темы, а также описание событий, чувств и желаний людей, выраженных в письменной речи;
- ориентироваться в большинстве обычных разговорных ситуаций;
- уметь выразить свои чувства, планы, взгляды;
- рассказывать о том, что произошло или пересказать содержание книги или фильма;
- писать простые тексты на известные мне или интересующие учащегося темы;
- описать в письменном виде свой опыт, свои впечатления или ощущения.

Задачи 3-го уровня: научить учащихся понимать продолжительную речь, понимать обычные тексты, ориентироваться в обычных разговорных ситуациях, применять на практике изученный лексический и грамматический материал.

Сроки обучения:

программа 3-го уровня составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

Категория слушателей: предполагается, что слушатели достигли 15-летнего возраста и имеют знания по русскому языку в объеме 9 классов средней школы.

Учебные пособия:

- «Svensk, Svenska», Monika Holm, Marianne Mathlein;
- «Fler texter till Svensk, svenska», Monika Holm, Marianne Mathlein;
- «Svenska för er»; Siv Higelin, Bengt Svensson, Kerstin Petersson, Björn Hammarberg
- «Svenska utifrån», Roger Nyborg, Nils-Owe Pettersson, Britta Holm;
- «På svenska», Ulla Göransson, Mai Parada;
- «Rivstart A1+A2», Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm.
- «Form i fokus, övningsbok i svensk grammatik, del A», Cecilia Fasth, Anita Kannermark;

- «Form i fokus, övningsbok i svensk grammatik, del B», Cecilia Fasth, Anita Kannermark;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Шведский язык. 3-й уровень (96 ак. часов)

| № | Наименование разделов программы | Всего академ. часов | Формы контроля | Рекомендуемые доп. пособия |
|---|--|---------------------|--|--|
| 1 | Главы 27- 29 <u>Лексика</u> : описание достопримечательностей города. <u>Грамматика</u> : придат. предл-я с vem/vad/vilka som; опр. прид. предл-я с – där-; ingen/inte någon – особенности использования в прид. пр-х; - inte-, ”vandrande adverb” в придаточных предлож-ях. | 21 | Устный зачёт «Прогулка по Стокгольму/ Москве»; Письмо другу «Что посмотреть в Стокгольме/Москве» | - «På svenska», avs.10; - «Rivstart A1+ A2» |
| 2 | Главы 30-31 <u>Лексика</u> : в продуктовом магазине/универмаге <u>Грамматика</u> : слабое склонение прилагательных; конструкции: «både...och; antingen...eller; varken... eller»; степени сравне -ния прил- х; оборот -lika...som-. | 21 | - письменный тест - ролевая игра «В магазине» | -”På svenska”, avs.11; -”Rivstart A1+ A2” -”Svenska för er”, avs.14/17 |
| 3 | Главы 32-33 <u>Лексика</u> : образование в Швеции/России. <u>Грамматика</u> : личные мест-я в косв. падеже; оборот «det är ...som»; использование träffa/träffas, ja/jo; | 27 | - устный зачёт по теме «Образование»; - письменный тест | Rivstart A1+ A2 |
| 4 | Главы 34-35 <u>Лексика</u> : лексика, связанная с | 18 | - найти в интернете объявление о вакансии | Rivstart A1+ A2 |

| | | | |
|--|----|--|--|
| работой, поиском работы, профессией. <u>Грамматика:</u> sin, sitt, sina; tills/så länge; också/inte heller, till och med/inte ens; sammansatta adverb; | | и написать заявление о приеме на работу; письменный тест; ролевая игра «В бюро по трудоустройству» | |
| Резервные академ. часы | 9 | | |
| Итого: | 96 | | |

Содержание учебной дисциплины:

- возвратные местоимения;
- личные местоимения в косвенном падеже;
- придаточные предложения с –inte förrän-, -innan-;
- все виды придаточных предложений;
- место ”vandrande adverb” в придаточных предложениях;
- особенности порядка слов в придаточных предложениях;
- степени сравнения прилагательных;
- слабое склонение прилагательных;
- -ingen- /-inte någon- в придаточных предложениях;
- соединительные союзы –både ... och-, -antingen ... eller- и -varken ... eller -;
- особенности использования глагола –träffa/täffas-;
- эмфатический оборот «det är som»;
- сложносоставные наречия;

Разговорные темы:

- прогулка по Москве/Стокгольму;
- в универмаге;
- образование в Швеции и в России;
- в бюро по трудоустройству.

Зачёт по пройденному лексическому и грамматическому материалам (96 ак. часов)

- письменный тест;
- собеседование на пройденные лексические темы.

Ожидаемые результаты (3-й уровень):

- владение пройденным грамматическим материалом на уровне речевых навыков;
- умение понимать основное содержание речи в нормальном темпе на общепринятые темы,;
- умение принимать участие в беседах на общепринятые темы;
- умение в общих чертах выразить свою мысль в письменном виде.

